

2025

● RADIOGRAFÍA DE LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS

Una mirada integral
al financiamiento, desempeño y desafíos
del sistema universitario nacional

FUNDACIÓN 
Libertad


cise


FUNDACIÓN INTERNACIONAL
PARA LA LIBERTAD

Este informe pretende poner en blanco y negro la realidad y la eficiencia de la educación superior tomando en cuenta el presupuesto nacionalmente asignado a las universidades públicas en comparación con sus resultados.

La palmaria evidencia que existe entre la desproporción de fondos asignados y los principales indicadores de calidad educativa que arroja, llama a una profunda reflexión en dos aspectos.

El primero de ellos llevaría a preguntarnos ¿cómo es que, aportándose tanto dinero del presupuesto como porcentaje del PIB perfectamente comparable al que se asigna en países desarrollados del mundo, los resultados educativos superiores podrían ser tan distintos?

Pero la segunda cuestión es aún peor, pues podría preguntarse ¿cuál es el justificativo moral de aplicar semejante cantidad de dinero con tan magros resultados y particularmente en beneficio de estudiantes de clase media, cuando dichos mismos fondos podrían haberse destinado a reforzar la educación pública primaria y secundaria en donde muchos jóvenes sin recursos ven naufragar sus posibilidades de alcanzar pequeños éxitos que les permitan engancharse en el sistema productivo?

El mundo del revés nos hace ver la injusticia de subsidiar a quienes quizás tanto no lo necesitan, y acaso si lo necesitan, ¿por qué no pensar en un examen de ingreso que permita aplicar estos recursos a quienes tienen verdadera vocación y compromiso por culminar sus estudios?

O yendo un paso más allá, ¿por qué en contrario se decide condenar la suerte de quienes en situaciones más vulnerables jamás accederían con este modelo a los últimos tramos del sistema educativo, aún cuando quizás tuvieran capacidades para hacerlo, aunque nunca jamás podrán demostrarlo?

Puntos claves

- Según la ejecución presupuestaria de la Administración Pública Nacional para el año 2024, se destinaron \$2,94 billones a las universidades nacionales, lo que implicó una caída del 27% en términos reales respecto al año anterior.
- Más del 90% de las transferencias a universidades son utilizadas para el pago de salarios del personal universitario, tanto docente como no docente.
- En términos del PIB, el gasto en educación terciaria de la Argentina (1,04%) se encuentra levemente por debajo del promedio del G20 (1,09%) y de la OCDE (1,21%).
- La universidad que recibió más fondos fue la Universidad de Buenos Aires (UBA) con \$543.408 millones, seguida por la Tecnológica Nacional con \$209.491 millones y la de La Plata con \$202.564 millones. Entre las tres abarcan un 32% del presupuesto total destinado a universidades nacionales.
- Argentina posee 20 egresados cada 100 ingresantes, mientras que en Brasil y Chile estas cifras son de 27 y 82 respectivamente.
- Argentina posee tan solo el 19% de su población entre 25-34 años graduada a nivel terciario, muy por debajo del promedio del G20 (41%) y la OCDE (48%).
- El presupuesto por alumno para el año 2024 alcanzó los \$1,5 millones para las universidades nacionales mientras que el presupuesto por egresado fue de \$34,7 millones.
- La relación egresados/ingresantes arroja un promedio para las universidades nacionales del 20,7%, mientras que en las privadas este ratio alcanza el 41,7%.
- La mayor tasa se registra en la Universidad Nacional de Lanús con el 51,8% seguida por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora con el 48,3%. El porcentaje más bajo corresponde a la Universidad Nacional de Artes con apenas un 2,1%.
- En promedio, el 55,2% de los estudiantes de universidades públicas nacionales no aprueba más de una materia por año y tan solo el 13,2% aprueba 6 o más materias, que son las necesarias para hacer la carrera acorde al tiempo teórico.
- Para el año 2023, hubo en promedio 13 alumnos por cada docente en las universidades públicas nacionales.

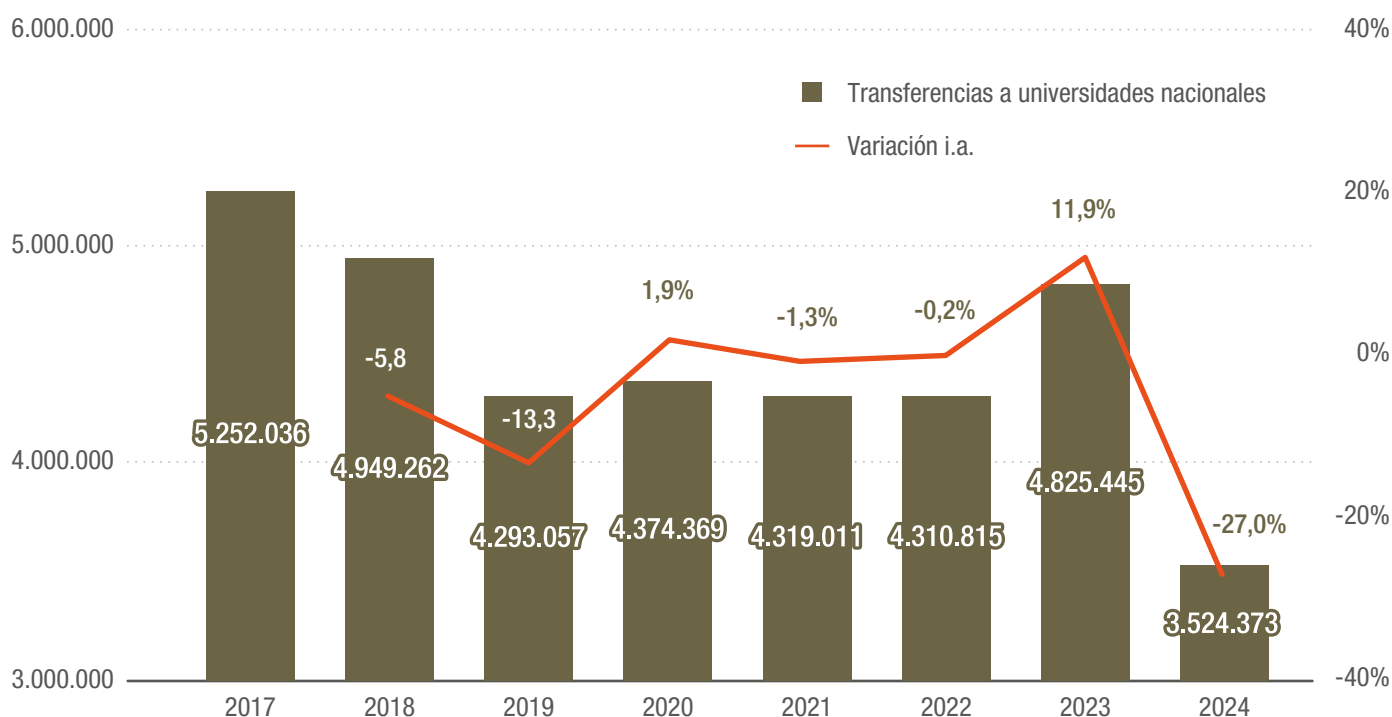
1. Transferencias a Universidades Nacionales

Según la ejecución presupuestaria de la Administración Nacional, en 2024 las universidades nacionales recibieron \$2,94 billones en transferencias. Con el objetivo de evitar distorsiones por inflación, dicha cifra, al igual que las correspondientes a años anteriores, será expresada en precios constantes de diciembre de 2024, para el último año concretamente las transferencias enviadas equivalen a 3,52 billones de pesos. Cabe señalar que de los últimos 7 años tan solo en 2 hubo incrementos en términos reales (años 2020 y 2023); por su parte, la reducción acumulada desde el año 2017¹ fue del 33%.

De acuerdo a la Oficina Nacional de Presupuesto (ONP), para el año 2025 el gobierno planea destinar fondos por \$3,8 billones a las universidades nacionales. De concretarse, implicaría un aumento del 29% en términos nominales (vs. los 2.94 billones efectivamente enviados durante 2024). Teniendo en cuenta que el gobierno proyecta que la inflación para el año corriente será del 18,3%, esto se traduciría en una suba en términos reales del presupuesto para las universidades nacionales, esta vez del 9,1%.

Transferencias a Universidades Nacionales en millones de pesos (a precios de diciembre 2024)

Período 2017-2024



Fuente: Fundación Libertad en base a información del Ministerio de Economía de la Nación.

Debe considerarse que el mayor gasto en las universidades argentinas es destinado a sus recursos humanos. Precisamente, del total dirigido a universidades en el ejercicio 2024, el 57,7% se destinó al pago de salario docente y autoridades superiores, el 33,9% al pago de salario del personal no docente y el 8,4% restante a funcionamiento universitario. Esto quiere decir que más del 90% del total de las transferencias se destina a remuneraciones del personal universitario que, como se verá más adelante, asciende a 220.308 personas.

¹ Se toman los valores desde el año 2017 debido a los problemas en años anteriores con el Indec para medir la inflación.

Para comprender mejor si lo destinado a la educación terciaria en Argentina resulta suficiente o no para que la misma sea de calidad se realizan comparaciones internacionales. Se toman datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO por sus siglas en inglés), particularmente el ratio Gasto en Terciaria/PIB, tanto para la Argentina como para otros países de manera tal que la información que se coteje sea homogénea en su medición y alcance.

De acuerdo a datos suministrados por dicho organismo, en los últimos años Argentina ha gastado en promedio 1,04% de su PIB en educación universitaria. Esta cifra resulta levemente inferior al promedio del G20 (1,09%) y por debajo también de los países de la OCDE (1,21%).

Sin embargo, cabe destacar que el gasto de Argentina se encuentra por encima de países desarrollados y con mejores resultados en materia educativa tales como Japón (0,66), Israel (0,85) o Irlanda (0,87), entre otros. Por otro lado, se encuentra por debajo del gasto de dos de sus vecinos: Brasil gasta 1,29 de su PIB mientras que Chile 1,39.

Gasto Público en Educación Terciaria² (% PIB)

Promedio 2017 – 2023

País	Promedio
Dinamarca	2,39
Noruega	2,10
Suecia	1,82
Austria	1,77
Países Bajos	1,67
Finlandia	1,56
Canadá	1,53
Bélgica	1,52
Estados Unidos	1,51
Costa Rica	1,49
Reino Unido	1,49
India	1,46
Nueva Zelanda	1,43
Turquía	1,42
Chile	1,39
Islandia	1,35
Suiza	1,34
Alemania	1,30
Brasil	1,29
Francia	1,24
Australia	1,18
Estonia	1,13
Sudáfrica	1,11
Polonia	1,09

País	Promedio
Eslovenia	1,05
Argentina	1,04
España	0,99
Hungría	0,89
México	0,89
Corea del Sur	0,87
Irlanda	0,87
República Checa	0,86
Israel	0,85
China	0,84
Eslovaquia	0,84
Lituania	0,82
Portugal	0,82
Italia	0,81
Letonia	0,79
Rusia	0,75
Grecia	0,67
Japón	0,66
Luxemburgo	0,44
Indonesia	0,16
Promedio G20	1,09
Promedio OCDE	1,21
Promedio General	1,17

Fuente: Elaboración propia en base a información de la UNESCO.

En este marco, deben considerarse las diferencias sobre el modo de financiación de la educación superior. La educación en universidades públicas en Argentina es financiada completamente por el sector público dado que los estudiantes no deben abonar ningún arancel a lo largo de la carrera.

En pocos países, como Suecia, Dinamarca y Finlandia, se da una situación similar, donde la educación es financiada por el Estado a través de elevadas tasas impositivas, principalmente a la renta, las cuales son altamente

²Según la clasificación ISCED de la UNESCO (niveles 5 a 8), abarca una variedad de programas educativos, que van desde tecnicaturas hasta másteres y doctorados, pasando por carreras de grado también.

progresivas. Los 3 países mencionados son los únicos de la OCDE con educación gratuita universal³, mientras que 12 la tienen solo en instituciones estatales y en los restantes es arancelada⁴.

En varios países, como Noruega, Polonia, República Checa, Islandia, Austria y Eslovaquia, entre otros, si bien la educación universitaria es mayormente gratuita, existen diferencias con el sistema argentino. En los cuatro primeros países mencionados, los estudiantes deben abonar montos reducidos destinados a cubrir costos administrativos.

Por su parte, en Austria y Eslovaquia, aquellos que excedan la duración mínima establecida para su carrera o cursan más de una carrera simultáneamente deben pagar un arancel. Es decir, el acceso sin costo está condicionado al cumplimiento de ciertos requisitos, como completar la carrera en el tiempo estipulado, cursar en el idioma oficial del país o afrontar pagos anuales reducidos destinados a la administración del sistema educativo.

Por último, existen países en los que la educación terciaria es totalmente arancelada, financiada tanto con los pagos de los estudiantes como con aportes gubernamentales. Dentro de este grupo se encuentran Australia, Nueva Zelanda, Chile, Estados Unidos, Suiza, Japón y el Reino Unido, entre otros. En muchos de estos países existen sistemas de becas, de créditos o mixtos para ayudar financieramente a los alumnos sea por cuestiones de mérito o de necesidad.

Por último, es importante destacar que la mayoría de los países de la OCDE diferencian a los estudiantes según su nacionalidad. En muchos casos, aquellos que son extranjeros (o que no pertenecen a la Unión Europea, en el caso de los países europeos) deben pagar aranceles y matrículas en instituciones estatales. Dentro de este grupo se incluyen los dos países nórdicos restantes, Islandia y Noruega, así como Alemania, Austria, México, Polonia, Estonia y República Checa, entre otros.

Esto contrasta sustancialmente con lo que acontece en Argentina, donde no existe ningún tipo de restricción a los estudiantes extranjeros. De hecho, el número de alumnos provenientes de otros países y estudian en universidades estatales argentinas creció un 132% entre los años 2015 y 2023 (último dato disponible), cuando pasó de 35.636 a 82.797 estudiantes del exterior. Los mismos conforman el 4,1% del total de estudiantes universitarios de índole estatal, de los cuales la gran mayoría provienen de países de la región como Perú, Brasil, Paraguay, Bolivia y Colombia. Los estudiantes de dichos países abarcan el 64,5% del total de extranjeros estudiando en universidades públicas argentinas.

El gobierno nacional, mediante el Decreto de Necesidad y Urgencia 366/2025, introdujo cambios en el régimen migratorio. En relación con la educación superior, se establece que la educación seguirá siendo no arancelada para los extranjeros con residencia permanente. Por su parte, las universidades de gestión estatal podrán cobrar por los servicios educativos a los estudiantes que no cuenten con residencia permanente.

2. Las Diez Universidades más Concurridas

A la fecha, existen 57 universidades nacionales que congregan a casi 2 millones de estudiantes. Teniendo en cuenta que los fondos destinados a estas instituciones —como se mencionó anteriormente— se elevaron a \$2,94 billones en 2024, se estima que el costo anual promedio por estudiante fue de \$1,5 millones, mientras que el costo anual promedio por graduado alcanzó los \$34,7 millones, considerando que para el año 2023 (último dato disponible) hubo 84.871 egresados. El costo por alumno y el costo por egresado del conjunto de universidades nacionales están detallados al final del informe, en los Anexos I y II, respectivamente.

Las 10 universidades nacionales con más estudiantes para el año 2023 (último dato disponible) son la Universidad de Buenos Aires con 326.421 alumnos, Córdoba con 158.625 y La Plata con 116.182. Más atrás aparece la Universidad Tecnológica Nacional, la cual tiene 33 sedes distribuidas por todo el país, con 108.986 estudiantes, la de Rosario que posee 96.801 y la de Tucumán con 78.964. La Universidad Nacional del Nordeste (Corrientes) tiene 63.603, mientras que la del Litoral (Santa Fe) 53.583, La Matanza 48.090 y la de Mar del Plata con 44.115. Entre las 10 suman casi 1,1 millones de alumnos, abarcando así en torno al 57% del total de estudiantes de universidades públicas nacionales.

³ En estos países, la gran mayoría de las universidades son públicas. Si bien existen universidades privadas que cobran aranceles, algunas de ellas también reciben subsidios estatales.

⁴ Para la descripción de los sistemas de financiamiento de educación superior se tomó el documento: "Sistemas de Financiamiento de la Educación Superior en la OCDE", acción Educar, Año 1, N°20, diciembre de 2014. Desde aquel año se sumaron 4 países nuevos a la OCDE (Colombia, Costa Rica, Letonia y Lituania), todos con educación pública arancelada.

En base a las transferencias que recibe cada una de estas surgen varios ratios que resultan de interés para el análisis. Uno de ellos es el costo por estudiante. Este surge de dividir las transferencias que recibe cada universidad por la cantidad de alumnos que posee.

La universidad que recibió mayor cantidad dinero por estudiante durante dicho año fue la Tecnológica Nacional con 1,92 millones. Le siguió la de La Plata con 1,74 millones y la de Buenos Aires con \$1,66 millones. En el otro extremo, se encuentra la de La Matanza con \$1 millón, recibiendo casi la mitad de lo que recibe la Tecnológica Nacional por estudiante. Entre las 10 suman \$1,69 billones, representando así el 57% del total de las transferencias a universidades nacionales para el 2024.

Costo Anual por Alumno de las Universidades Nacionales más Concurridas

Año 2024

Universidad	Transferencias	Alumnos	Costo por Alumno
Tecnológica Nacional	209.490.784.626	108.986	1.922.181
La Plata	202.563.694.364	116.182	1.743.503
Buenos Aires	543.408.397.385	326.421	1.664.747
Tucumán	131.282.710.803	78.964	1.662.564
Rosario	146.610.755.253	96.801	1.514.558
Litoral	67.509.738.341	53.583	1.259.910
Nordeste	79.595.331.734	63.603	1.251.440
Córdoba	191.246.557.357	158.625	1.205.652
Mar del Plata	65.599.151.307	44.115	1.487.003
La Matanza	49.630.811.659	48.090	1.032.040

Fuente: Fundación Libertad en base a información del Ministerio de Economía de la Nación y de la Secretaría de Educación Argentina.

Otro indicador relevante es el que mide el presupuesto por graduado, el mismo tiene en cuenta el costo de los estudiantes que abandonan, por lo que resulta en una aproximación realista de cuánto le cuesta al Estado cada graduado. Para el año 2024, el ranking fue encabezado por la Universidad de Tucumán con \$63,36 millones seguida por la de Mar del Plata con \$48,85 millones y la Tecnológica Nacional con \$45,73 millones. A la Universidad Nacional de La Matanza le cuesta casi 4 veces menos un graduado que a la de Tucumán, con \$16,93 millones, siendo así la de menor costo de las 10 estudiadas.

Costo Anual por Graduado de las Universidades Nacionales más Concurridas

Año 2024

Universidad	Transferencias	Graduados	Costo por Graduado
Tucumán	131.282.710.803	2.072	63.360.382
Mar del Plata	65.599.151.307	1.343	48.845.236
Tecnológica Nacional	209.490.784.626	4.581	45.730.361
Rosario	146.610.755.253	3.687	39.764.241
La Plata	202.563.694.364	6.499	31.168.440
Buenos Aires	543.408.397.385	18.591	29.229.649
Córdoba	191.246.557.357	6.771	28.244.950
Litoral	67.509.738.341	2.446	27.600.057
Nordeste	79.595.331.734	3.983	19.983.764
La Matanza	49.630.811.659	2.932	16.927.289

Fuente: Fundación Libertad en base a información del Ministerio de Economía de la Nación y de la Secretaría de Educación Argentina.

Teniendo en cuenta el total de universidades nacionales, se destaca que el costo anual por graduado más elevado en 2024 corresponde a la Universidad Pedagógica Nacional, con \$267 millones por graduado, seguida de cerca por la Universidad Nacional Guillermo Brown y la Universidad Nacional de las Artes, con \$266 y \$262 millones respectivamente. En el otro extremo, las universidades con menor costo por graduado son la de la Defensa Nacional (\$4,6 millones), Lomas de Zamora (\$8,9 millones) y Tres de Febrero (\$10,4 millones).

3. Alumnos y Egresados Universitarios: indicadores

Según los datos del anuario de estadísticas universitarias argentinas, para el año 2023 la cantidad de alumnos de grado y pregrado que comenzaron el año lectivo en alguna universidad nacional ascendió a 1.932.311. Por otra parte, la cantidad de egresados que se estima en 2023 es de 84.871 personas. En cuanto a las variaciones de estos guarismos, se puede resaltar que desde el año 2013 la cantidad de estudiantes creció un 39,1%, mientras que la de egresados aumentó tan solo un 10,3%.

Alumnos y Egresados de Universidades Nacionales

Período 2013-2023

Años	Cantidad de Alumnos	Cantidad de Egresados	Alumnos cada 10 mil habitantes	Egresados cada 10 mil habitantes
2013	1.388.770	76.923	329	18
2014	1.416.123	77.959	332	18
2015	1.452.081	79.885	337	19
2016	1.487.432	80.204	341	18
2017	1.549.568	83.751	352	19
2018	1.599.737	83.992	360	19
2019	1.701.438	85.113	379	19
2020	1.812.233	70.666	399	16
2021	1.989.612	90.325	434	20
2022	1.955.107	95.150	423	21
2023	1.932.311	84.871	414	18
Variación	39,1%	10,3%	25,9%	-0,2%

Fuente:Fundación Libertad en base a información de la Secretaría de Educación Argentina e Indec.

Al comparar estos datos con países vecinos como Brasil y Chile se advierte, a partir de la información suministrada por sus respectivos Ministerios de Educación, que éstos poseen menos estudiantes por habitante, pero aun así una mayor cantidad de graduados que nuestro país. Es necesario aclarar que en el cuadro que se presenta a continuación, se toman en cuenta tanto las instituciones de índole privada como las públicas.

Alumnos y Egresados Universidades en Argentina, Brasil y Chile⁷

Año 2022

Indicador	Argentina	Brasil	Chile
Estudiantes cada 10 mil habitantes	550	428	349
Graduados cada 10 mil habitantes	32	59	55
Graduados cada 100 ingresantes	20	27	82

Fuente: Fundación Libertad en base a datos de la Secretaría de Educación Argentina, Indec, Instituto Nacional de Estudios e Investigaciones Educativas Anísio Teixeira y Ministerio de Educación de Chile.

Como se puede observar en el cuadro, Argentina posee más estudiantes por habitante que Brasil y Chile pero casi la mitad de graduados. También, estos países muestran mejor desempeño en la relación egresados por ingresantes. En el caso de Chile, cuadruplicando el ratio de Argentina.

Estos resultados no sorprenden si se tiene en cuenta que, en promedio, el 55% de los estudiantes de universidades nacionales no aprueba más de una materia por año. Precisamente, el 39,5% no aprueba ninguna y el 15,7% sólo una. Además, únicamente el 13,2% de los estudiantes aprueba seis o más materias que son las necesarias para hacer la carrera acorde al tiempo teórico.

Cantidad de Materias Aprobadas por Alumno por Universidad Estatal por Año⁸

Año 2023

Institución	Cantidad de Materias Aprobadas %						
	0	1	2	3	4	5	6 o más
Total Universidades Nacionales	39,5	15,7	11,1	8,4	6,7	5,3	13,2
Scalabrini Ortiz	18,8	9,3	6,8	6	6,4	9,2	43,5
Defensa	31,4	10	7,3	4,8	4	3,8	38,7
San Antonio de Areco	31,8	14,5	7,5	4,4	3,8	3,7	34,3
Rafaela	27,2	12	8,1	7,4	5,5	5,8	34
Villa María	22,1	18,8	11,1	8,5	6,5	6,1	26,9
Cuyo	34,8	15,3	10,2	7,1	5,6	4,8	22,2
Tres de Febrero	23,3	15,7	12	10,5	8,8	7,7	22,1
Alto Uruguay	36,6	15,1	9	6,9	6,9	4,4	21,1
Guillermo Brown	29	12,5	12,4	9,9	8,5	6,9	20,9
Pedagógica	28,5	9,8	22,7	8,2	5,8	4,6	20,5
San Martín	28	15,7	11,8	9,1	8,7	6,5	20,3
Lanús	29,1	16	11,9	9,4	7,7	6,3	19,5
Tecnológica Nacional	33,7	17,8	11,5	8	6,4	5,2	17,3
Río Cuarto	38,7	14,2	10	7,7	6,8	5,8	16,8
Centro de la PBA	36,7	15	9,9	8,3	6,8	6,6	16,8
La Plata	21,7	22,2	14,4	10,6	8,2	6,3	16,7
Santiago del Estero	41,7	14,9	10	6,9	5,5	4,3	16,6
Artes	30,2	14,6	12,4	9,9	9	7,4	16,5

⁷ Para el cálculo se consideraron el total de instituciones estatales de los tres países. En el caso de Argentina, esto incluye, además de las universidades nacionales —que concentran más del 96% del total de estudiantes y egresados—, a los institutos universitarios nacionales y provinciales, así como a las universidades provinciales.

⁸ Para el análisis se excluye a los ingresantes del año en cuestión.

Institución	Cantidad de Materias Aprobadas %						
	0	1	2	3	4	5	6 o más
Avellaneda	38,3	15,1	9,7	8	6,6	6	16,3
Río Negro	38,1	14	9,8	7,9	8,1	5,8	16,2
Hurlingham	29,2	16,6	12,5	10,5	8,2	6,9	16,2
Entre Ríos	39,8	13,2	8,3	7,5	7,4	8,4	15,4
La Matanza	31,5	10,2	16,8	11	8,5	6,6	15,4
Chilecito	43,6	15,8	9,2	7,2	5,3	4,1	14,8
José C. Paz	34,4	12,7	11,4	10,1	9,2	7,3	14,8
Villa Mercedes	46,2	14,2	8,6	6,5	5,5	4,3	14,7
Córdoba	45,9	13,8	9	6,8	5,5	4,9	14,2
Sur	39,2	14,7	10,1	8,5	7,7	6,2	13,7
Buenos Aires	31,2	17,1	12,7	10,5	8,6	6,6	13,3
Nordeste	40,9	15,4	11,6	8,4	6,2	5	12,7
San Luis	42,5	16,2	10,4	7,9	5,9	4,6	12,6
La Rioja	43	16,2	10,2	7,3	5,9	5,2	12,2
Mar del Plata	42,5	15	10,4	8,2	6,5	5,3	12
Misiones	50,7	12,9	8,7	6,1	5,7	4,1	11,9
Noroeste de la PBA	46,8	15,1	9,9	7,3	5,3	3,9	11,8
Litoral	43,1	15,5	9,8	7,7	6,7	5,4	11,8
Arturo Jauretche	35,6	17,2	14	9,3	7,2	5,3	11,5
Quilmes	34,5	16,6	12,9	10,1	8,6	6,5	10,9
San Juan	47,5	14	9,9	7,4	5,8	4,8	10,6
Oeste	54,1	12,2	8,1	6,3	5,3	3,8	10,3
Patagonia Austral	50,8	13,1	9,4	6,8	5,5	4,1	10,3
La Pampa	42,5	16,7	11,4	8,8	6,3	4,3	9,9
Tucumán	46,9	16,1	10,4	7,2	5,4	4	9,8
Moreno	37,4	16,6	12,6	10,1	7,8	5,7	9,8
Tierra del Fuego	44,9	15,4	11,8	7,4	6,1	4,7	9,7
Catamarca	52,7	13,3	9,3	6,7	4,5	4,1	9,5
Chaco Austral	56,7	12,7	8,3	5,4	4,5	2,8	9,4
Rosario	48,5	15,5	9,7	7,3	5,6	4,1	9,3
Lomas de Zamora	44	13,2	12,9	9,3	6,8	4,7	9,1
Formosa	49,8	16	9,9	7,3	4,8	3,6	8,7
Luján	46,4	15,9	11,5	7,7	5,9	4,2	8,5
Comahue	52	15,4	9,5	7,6	5,3	3,7	6,6
Salta	59,9	13,5	8,6	6,2	4,2	2,6	4,9
Patagonia S. J. Bosco	62,7	14,6	8,1	5,4	3,1	2,1	4,1
Jujuy	72,2	10,2	5,7	4	2,4	1,7	3,8
Gral. Sarmiento	56,1	22,1	12,3	6,3	2,2	0,5	0,3
Comechingones*	...	...	...	...	...	...	...

*Sin datos disponibles.

Fuente: Fundación Libertad en base a información de la Secretaría de Educación Argentina.

Las universidades con mayor proporción de alumnos que no aprueban más de una materia al año son: Jujuy (82,4%), General Sarmiento (78,2%) y Patagonia San Juan Bosco (77,3%). Además, se debe resaltar que de las 56⁹ instituciones analizadas, en 10 de ellas más del 50% de los alumnos no aprueba ninguna materia al año. En el otro extremo, se encuentra la universidad Scalabrini Ortiz donde solo el 18,8% no aprueba ninguna materia por al año, seguida por la de Villa María con 22,1% y la de Rafaela con 27,2%.

Por otro lado, las universidades Scalabrini Ortiz (43,5%), Defensa (38,7%) y San Antonio de Areco (34,3%) son las instituciones que exhiben mayor porcentaje de alumnos que aprueban seis materias o más por año de cursado, en tanto que el valor más bajo se encuentra en la Universidad General Sarmiento con el 0,3%.

A pesar de estos resultados de carácter cuantitativo que arrojan que el 48,3% de los alumnos de la Universidad de Buenos Aires no aprueba más de una materia por año, esta institución es considerada la mejor universidad de América Latina, ocupando el puesto 84° a nivel global según el ranking mundial de universidades elaborado por el QS World University (Rankings 2026). Esto se explica, en parte, a que dicho ranking pondera principalmente los indicadores referidos a la reputación académica y de los empleadores, basándose en encuestas.

Las restantes instituciones argentinas que figuran en el top 1.000 del ranking son 5 de índole privada y 3 públicas. Entre las primeras se destacan la Universidad Católica Argentina (517°), la Universidad Austral (519°), la Universidad de Palermo (771-780°). Por el lado de las instituciones estatales, encabeza la mencionada UBA (84°), le sigue la Universidad de La Plata (458°) y cierra la de Córdoba (851-900°).

Otro parámetro que puede resultar útil a la hora de realizar comparaciones de índole internacional es el porcentaje de egresados a nivel universitario de cada país. Para ello, se toma la proporción de la población entre 25 y 34 años con terciario completo. Así, en la tabla siguiente, se exhiben estos guarismos.

Proporción de la Población entre 25 y 34 años Egresada a Nivel Terciario¹⁰

Año 2023

País	Ratio
Corea del Sur	70%
Canadá	67%
Japón	66%
Irlanda	64%
Luxemburgo	60%
Reino Unido	60%
Lituania	58%
Noruega	58%
Rusia	58%
Australia	57%
Países Bajos	55%
Suecia	55%
España	52%
Estados Unidos	52%
Francia	52%
Suiza	52%
Bélgica	50%
Dinamarca	49%

País	Ratio
Polonia	47%
Israel	46%
Letonia	46%
Nueva Zelanda	46%
Grecia	45%
Islandia	45%
Austria	44%
Estonia	44%
Turquía	43%
Eslovenia	42%
Chile	41%
Portugal	41%
Eslovaquia	40%
Finlandia	40%
Alemania	39%
Colombia	35%
República Checa	34%
Costa Rica	32%

⁹ Para la Universidad Nacional de los Comechingones no hay datos disponibles.

¹⁰ Según la clasificación ISCED de la UNESCO (niveles 5 a 8), abarca una variedad de programas educativos, que van desde tecnicaturas hasta másteres y doctorados, pasando por carreras de grado también.

País	Ratio
Italia	31%
Hungría	30%
México	28%
Arabia Saudita	26%
Brasil	24%
India	23%
Argentina	19%

País	Ratio
China	18%
Indonesia	18%
Sudáfrica	10%
Promedio G20	41%
Promedio OCDE	48%
Promedio General	44%

Fuente: Fundación Libertad en base a información de la OCDE.

Los países miembros de la OCDE y del G20 exhiben promedios del 48% y 41% respectivamente, mientras que el general de los países analizados un 44%. Con ello queda en evidencia el contraste entre los niveles de educación de países desarrollados como Corea del Sur, Canadá y Japón que llegan a triplicar a la Argentina en el cociente mencionado. En otras palabras, mientras que en Argentina hay solo 19 graduados a nivel terciario cada 100 adultos entre 25-34 años de edad, en los demás países mencionados hay más de 60.

Esta disparidad no se da exclusivamente con los países desarrollados. Con sus pares latinoamericanos también se observan importantes diferencias: Chile (41%), Colombia (35%), Costa Rica (32%), México (28%) y Brasil (24%), todos por encima del 19% de la Argentina. Además, los países con métodos de financiamiento del sistema educativo similares al de nuestro país, tales como el de Suecia y Finlandia, poseen ratios muy superiores (55% y 40% respectivamente).

Por otra parte, el análisis de la relación entre egresados y estudiantes por universidad arroja que la mayor relación la tiene la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (10,9%), seguida de cerca por la de Tres de Febrero (10,5%) y Lanús (10%), todas doblando al promedio nacional (4,4%). En el otro extremo, hay 5 universidades con menos de 1 egresado cada 100 alumnos: Guillermo Brown (0,3%), Pedagógica Nacional (0,4%), Oeste (0,5%), Artes (0,6%) y General Sarmiento (0,6%).

Egresados cada 100 alumnos

Año 2023

Universidad	Egresados cada 100 alumnos
Lomas de Zamora	10,9
Tres de Febrero	10,5
Lanús	10,0
San Antonio de Areco	8,9
Defensa	7,4
San Martín	7,2
Scalabrini Ortiz	7,0
Nordeste	6,3
La Matanza	6,1
Rafaela	6,1
Cuyo	5,8
Buenos Aires	5,7
La Plata	5,6
Noroeste de la PBA	5,6

Universidad	Egresados cada 100 alumnos
Villa María	5,2
Entre Ríos	4,7
Litoral	4,6
Río Cuarto	4,5
Santiago del Estero	4,5
Córdoba	4,3
Río Negro	4,2
Tecnológica Nacional	4,2
Sur	3,9
Rosario	3,8
Luján	3,6
Formosa	3,5
Misiones	3,5
La Rioja	3,5

Universidad	Egresados cada 100 alumnos
Centro de la PBA	3,5
San Luis	3,2
Catamarca	3,2
La Pampa	3,2
Comahue	3,1
Villa Mercedes	3,1
Quilmes	3,1
Mar del Plata	3,0
Hurlingham	3,0
José C. Paz	2,9
Moreno	2,9
Arturo Jauretche	2,8
Tucumán	2,6
Patagonia S. J. Bosco	2,5
San Juan	2,4

Universidad	Egresados cada 100 alumnos
Chaco Austral	2,3
Alto Uruguay	2,0
Chilecito	2,0
Avellaneda	1,7
Tierra del Fuego	1,7
Patagonia Austral	1,6
Salta	1,6
Jujuy	1,2
Gral. Sarmiento	0,6
Artes	0,6
Oeste	0,5
Pedagógica	0,4
Guillermo Brown	0,3
Comechingones*	...
Total	4,4

*Sin datos disponibles.

Fuente: Fundación Libertad en base a información de la Secretaría de Educación Argentina.

Otro cociente que es de interés analizar, es el de egresados/ingresantes. Para el mismo se tiene en cuenta el número de ingresantes del año 2018 y el de egresados del año 2023, es decir, el período de tiempo en el cual, en principio, dichos ingresantes deberían haber finalizado sus estudios. Así, es también llamado este cociente tasa de finalización en educación terciaria y da un promedio nacional de 20,7%.

El mayor guarismo corresponde a la Universidad de Tres de Febrero (52,4%), seguida por la de Rafaela (51,3%) y la de Lanús (49,9%). En el polo opuesto, se encuentran las universidades de Artes (2,1%), Oeste (3,7%) y General Sarmiento (3,9%). El ratio promedio resulta inferior al de la órbita privada, el cual alcanzó para el mismo período de tiempo el guarismo de 41,7%.

Egresados/Ingresantes por Universidades Nacionales

Período 2018-2023

Universidad	Egresados cada 100 ingresantes
Tres de Febrero	52,4
Rafaela	51,3
Lanús	49,9
Lomas de Zamora	44,2
La Matanza	39,9
Santiago del Estero	38,9
San Martín	38,5
Nordeste	32,7
Defensa	30,2
Noroeste de la PBA	27,2

Universidad	Egresados cada 100 ingresantes
Cuyo	25,4
Buenos Aires	25,4
La Plata	25,1
Tecnológica Nacional	23,5
Litoral	22,5
Hurlingham	22,2
Rosario	21,8
Córdoba	21,1
José C. Paz	20,9
Río Cuarto	20,1

Universidad	Egresados cada 100 ingresantes	Universidad	Egresados cada 100 ingresantes
Centro de la PBA	19,5	Formosa	10,8
Mar del Plata	18,1	Quilmes	9,8
Sur	17,7	Salta	8,6
Río Negro	17,6	Chilecito	7,9
Villa María	16,6	Chaco Austral	5,3
Tucumán	16,0	Jujuy	5,2
San Luis	16,0	Patagonia Austral	4,8
San Juan	15,6	Tierra del Fuego	4,4
Entre Ríos	14,2	Avellaneda	4,2
La Rioja	13,9	Gral. Sarmiento	3,9
Catamarca	13,7	Oeste	3,7
Moreno	13,5	Artes	2,1
Misiones	13,5	Alto Uruguay*	...
La Pampa	12,8	Comechingones*	...
Luján	12,5	Guillermo Brown*	...
Comahue	12,2	Pedagógica*	...
Villa Mercedes	12,2	San Antonio de Areco*	...
Arturo Jauretche	12,2	Scalabrini Ortiz*	...
Patagonia S. J. Bosco	11,5	Total	20,7

*Sin datos disponibles.

Fuente: Fundación Libertad en base a información de la Secretaría de Educación Argentina.

4. Recursos Humanos

Para el año 2024, la cantidad de cargos universitarios ascendió a 315.573 repartidos entre 220.308 personas. Esto quiere decir que hay un poco más de 1,4 cargos per cápita. Del total de personas, 66,9% son docentes, 25,6% son no docentes, 5,5% son preuniversitarios¹¹ y el 2% restante son autoridades universitarias.

Personal de las Universidades Nacionales

Año 2024

Escalafón	Personas	Participación %
Docente	147.421	66,9%
Preuniversitario	12.096	5,5%
Autoridades Superiores	4.353	2,0%
No Docente	56.438	25,6%
Total	220.308	100,0%

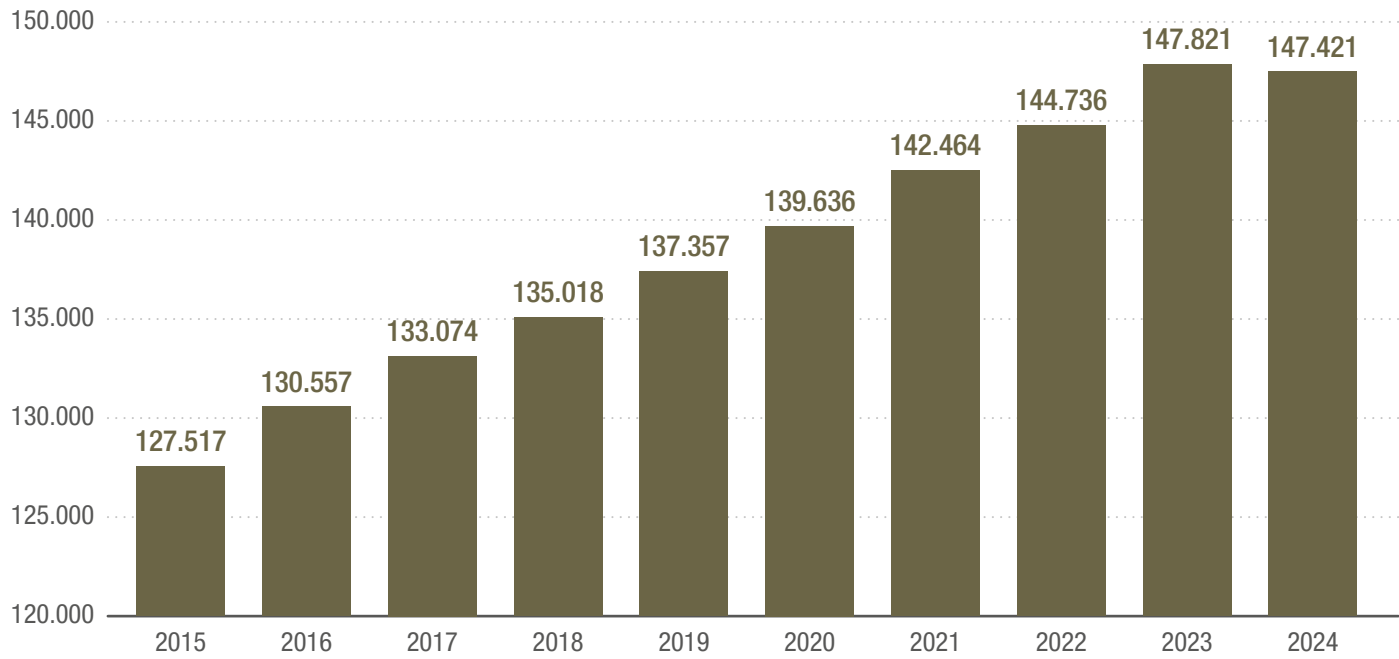
Fuente: Fundación Libertad en base a información de la Secretaría de Educación Argentina.

⁹ Es el personal docente que cumple funciones en dependencias de nivel inicial, básico, medio y terciario que dependen de las universidades en lo que respecta a lo pedagógico y lo administrativo.

En lo que respecta a la evolución del personal docente, desde el año 2015 creció un 16%, pasando de 127.517 a las 147.421 personas mencionadas anteriormente. Este crecimiento resulta elevado si se lo contrasta con la evolución del empleo registrado del sector privado para el mismo período, el cual ascendió un 9% de acuerdo a datos del Ministerio de Capital Humano. En otras palabras, esto significa que, en la última década el personal docente de universidades nacionales creció a una velocidad casi 2 veces mayor que el empleo privado registrado.

Personal Docente de las Universidades Nacionales

Período 2015-2024



Fuente: Fundación Libertad en base a información de la Secretaría de Educación Argentina.

En cuanto a la cantidad de cargos docentes, los mismos crecieron un 24% entre los años 2015 y 2024, cuando pasaron de 179.138 a 222.115 cargos.

En este marco, se puede analizar la cantidad de alumnos por docente y por universidad. La universidad que posee el ratio más elevado es la de Defensa con 191 alumnos por docente. Cabe destacar que la composición de su personal es completamente diferente al del resto de las universidades nacionales. Mientras que en esta universidad el personal no docente casi que cuadruplica al personal docente, la media nacional es dos docentes por cada uno no docente.

Le siguen de lejos las instituciones la del Oeste y Hurlingham con 29,3 y 28,8 respectivamente. En el polo opuesto, se encuentra Rafaela con tan solo 6,3 estudiantes por cada docente, más atrás aparecen la de Cuyo, la Scalabrini Ortiz y la de Chilecito, todas con 7,3. El ratio para el conjunto de las 57 universidades nacionales es de 13,4.

Alumnos y docentes de Universidades Nacionales

Año 2023

Institución	Alumnos por cada docente
Defensa	191,0
Oeste	29,3

Institución	Alumnos por cada docente
Hurlingham	28,8
Salta	23,8

Institución	Alumnos por cada docente
Quilmes	23,4
Chaco Austral	22,5
Gral. Sarmiento	21,3
José C. Paz	19,8
Arturo Jauretche	19,7
Jujuy	19,5
Córdoba	19,1
Moreno	19,1
Santiago del Estero	18,5
Avellaneda	18,4
Misiones	17,0
Tucumán	16,9
Nordeste	16,8
La Rioja	14,5
Lanús	14,4
Pedagógica	14,2
Lomas de Zamora	13,7
Buenos Aires	13,5
Noroeste de la PBA	13,1
Formosa	13,0
Tres de Febrero	12,9
Litoral	12,6
La Matanza	12,6
Luján	12,5
Rosario	12,4
Patagonia Austral	12,1
Comahue	11,8

Institución	Alumnos por cada docente
Catamarca	11,7
San Antonio de Areco	11,6
Guillermo Brown	11,5
Patagonia San Juan Bosco	11,4
Río Negro	11,3
Tecnológica	10,7
Villa María	10,5
La Pampa	10,5
Río Cuarto	9,9
San Luis	9,8
Artes	9,7
Entre Ríos	9,5
Mar del Plata	9,5
San Juan	9,2
San Martín	9,2
Sur	9,2
Alto Uruguay	9,1
Tierra del Fuego	8,9
La Plata	8,9
Villa Mercedes	8,8
Centro de la PBA	8,3
Chilecito	7,3
Scalabrini Ortiz	7,3
Cuyo	7,3
Rafaela	6,3
Comechingones*	...
Total	13,4

*Sin datos disponibles.

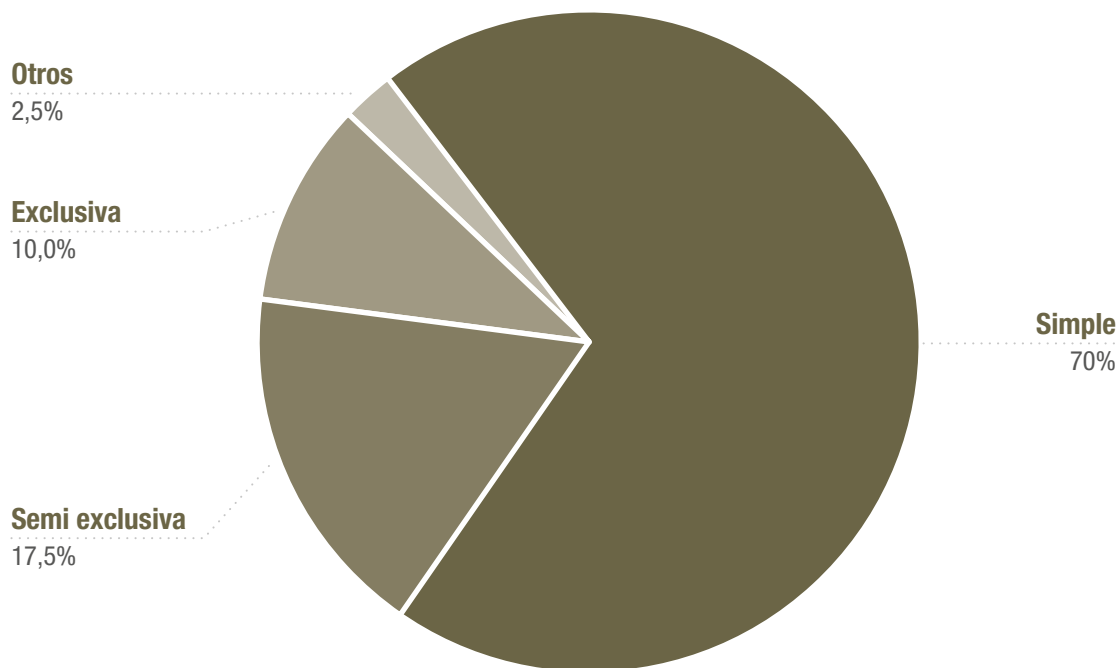
Fuente: Fundación Libertad en base a información de la Secretaría de Educación Argentina.

Por el lado del personal no docente, tuvo un incremento de 11% durante el período 2015-2024, pasando de 50.866 a 56.438. En tanto a lo que a cargos refiere, pasaron de 52.331 a 59.752 para el mismo período.

Por último, como se mencionó anteriormente, el total de cargos universitarios ascendió, durante el año 2024, a 315.573 de los cuales 222.115 fueron cargos docentes. Estos últimos se pueden subdividir, a su vez, de acuerdo al tipo dedicación: Exclusiva, Semi- exclusiva, Simple y otros. La categoría simple abarca 155.546 de los puestos totales, le sigue la Semi con 38.855, Exclusiva con 22.140 y Otros con los 5.574 cargos restantes.

Cargos Docentes por Tipo de Dedicación

Año 2024



Fuente: Fundación Libertad en base a información de la Secretaría de Educación Argentina.

Estos datos indican que el 70% de los cargos docentes son de dedicación simple (10 horas semanales de clase), el 17,5% semi-exclusiva (20 horas semanales) y tan solo el 10% dedicación exclusiva. De esta manera, queda en evidencia que casi el 88% de los cargos docentes efectivizan 20 horas de clases o menos en términos semanales.

5. Síntesis Final

El sistema universitario argentino financiado por el Sector Público Nacional y de ingreso irrestricto, presenta indicadores de bajo desempeño cuando se los contrasta con los obtenidos por otros países. A la vez, exhibe sustanciales diferencias entre las 57 universidades que lo componen, tanto en lo que concierne a sus presupuestos, a la relación entre ingresantes y graduados, a la cantidad de materias aprobadas por año y al número de alumnos por docente.

En cuanto a la comparación en una dimensión internacional, cabe señalar que los recursos públicos destinados a educación universitaria en nuestro país equivalen el 1,04% del PIB. Este porcentaje se halla apenas por debajo de las economías que conforman el G20 (1,09%) y mayor al de algunas economías tales como Japón (0,66), Israel (0,85) o Irlanda (0,87), pero los resultados alcanzados son muy diferentes. La proporción de la población entre 25 y 34 años con terciario completo es del 19% para Argentina frente a un promedio de los países de la OCDE del 48% y del 41% del G20. Con sus pares latinoamericanos también hay marcados contrastes, en Chile el ratio es del 41% y en Colombia del 35%.

Este panorama se vuelve aún más llamativo si se considera que Argentina posee más estudiantes por habitante que Brasil y Chile, pero menos graduados tanto en la relación por habitante como por ingresantes. Concretamente, Argentina posee 20 egresados cada 100 ingresantes, mientras que en Brasil y Chile estas cifras son de 27 y 82 respectivamente.

La comparación dentro del plano nacional, arroja asimetrías sustanciales. Las transferencias 2024 para el total de 57 universidades fue de \$2,94 billones derivando ello en un crédito por universidad de \$51.612 millones anuales y un promedio por alumno de \$1,5 millones. Sin embargo, dichos valores son muy diferentes entre las distintas instituciones dado que, universidades con similar cantidad de alumnos, reciben más del doble unas que otras. Por su parte, el costo anual por graduado en promedio es de \$34,7 millones siendo el más bajo el de la Universidad de Defensa (\$4,6 millones) y el más alto el de la Universidad Pedagógica (\$267 millones).

Un indicador que evidencia un muy bajo rendimiento de los estudiantes en Argentina y con diferencias importantes también entre universidades es la cantidad de materias aprobadas por año. En promedio, el 55% de los estudiantes de universidades nacionales no aprueba más de una materia por año. Precisamente, el 39,5% no aprueba ninguna y el 15,7% sólo una. Además, únicamente el 13,2% de los estudiantes aprueba seis o más materias que son las necesarias para hacer la carrera acorde al tiempo teórico.

Las universidades con mayor proporción de alumnos que no aprueban más de una materia al año son: Jujuy (82,4%), General Sarmiento (78,2%) y Patagonia San Juan Bosco (77,3%). En el otro extremo, se encuentra la universidad Scalabrini Ortiz donde solo el 18,8% no aprueba ninguna materia por año, seguida por la de Villa María con 22,1% y la de Rafaela con 27,2%.

Por otra parte, el análisis de la relación entre egresados y estudiantes por universidad arroja que la mayor relación la tiene la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (10,9%), seguida de cerca por la de Tres de Febrero (10,5%) y Lanús (10%), todas doblegando al promedio nacional (4,4%).

Otro cociente, egresados/ingresantes, también muestra disparidades. El mayor guarismo corresponde a la Universidad de Tres de Febrero (52,4%), seguida por la de Rafaela (51,3%) y la de Lanús (49,9%). En el polo opuesto, se encuentran las universidades de Artes (2,1%), Oeste (3,7%) y General Sarmiento (3,9%). Además, el ratio promedio (20,7%) resulta inferior al de la órbita privada, el cual se ubica en torno al 41,7%. En cuanto a la cantidad de alumnos por docente el ratio promedio es de 13,4 observándose la menor cantidad en la Universidad de Rafaela con tan solo 6,3 alumnos por docente.

En efecto, a partir del relevamiento y análisis realizado, se concluye que el sistema universitario argentino exhibe resultados mediocres cuando se los compara con los logrados en otros países, cualquiera sea su modo de financiamiento. Asimismo, en los últimos años, la cantidad de alumnos se expandió casi el doble que la cantidad de egresados derivando ello en muy pocos graduados en relación a los estudiantes así como también respecto a los ingresantes. El bajo rendimiento de los alumnos medido en función de la cantidad de materias aprobadas en un año también es un signo de preocupación. Todo esto, pese a la baja cantidad de alumnos por docente.

La falta de un esquema de incentivos, basado en el cumplimiento de ciertos requisitos y condiciones al ingreso y durante la carrera universitaria, tiene implicancias directas sobre la calidad del sistema universitario de nuestro país, aún cuando los recursos para esta finalidad están en línea con parámetros internacionales. En este contexto, este documento tiene como fin contribuir al diagnóstico del estado de situación de la educación superior para que, conjuntamente con experiencias internacionales exitosas, se puedan establecer reformas que deriven en mejores resultados.

Anexo I

Costo Anual por Alumno de las Universidades Nacionales

Año 2024

Universidad	Transferencias	Alumnos 2023	Costo por Alumno
Tierra del Fuego	12.777.257.522	3.991	3.201.518
Cuyo	107.817.536.959	33.909	3.179.614
Chilecito	10.416.728.456	3.435	3.032.526
San Juan	75.351.657.548	26.634	2.829.153
San Luis	54.018.033.435	20.104	2.686.930
Patagonia Austral	27.501.459.874	11.286	2.436.777
La Pampa	32.983.291.552	13.768	2.395.649
Río Cuarto	40.368.240.970	16.995	2.375.301
Centro de la PBA	45.549.511.291	19.212	2.370.889
Catamarca	35.769.212.304	15.290	2.339.386
Formosa	20.880.908.440	9.597	2.175.775
Patagonia San Juan San Bosco	46.018.992.114	22.461	2.048.840
Sur	51.392.770.581	25.442	2.019.997
Tecnológica Nacional	209.490.784.626	108.986	1.922.181
Rafaela	4.803.919.355	2.683	1.790.503
Comahue	57.925.687.689	33.138	1.748.014
La Plata	202.563.694.364	116.182	1.743.503
Entre Ríos	38.336.720.806	22.073	1.736.815
Luján	38.452.165.033	22.274	1.726.325
Rio Negro	23.070.025.734	13.395	1.722.286
Villa María	16.007.074.821	9.324	1.716.760
Buenos Aires	543.408.397.385	326.421	1.664.747
Tucumán	131.282.710.803	78.964	1.662.564
San Martín	37.692.559.261	24.119	1.562.775
Misiones	43.353.701.393	28.131	1.541.136
Alto Uruguay	1.956.820.875	1.285	1.522.818
Rosario	146.610.755.253	96.801	1.514.558
Villa Mercedes	5.679.712.529	3.775	1.504.560
Artes	31.170.494.944	20.806	1.498.149
Mar del Plata	65.599.151.307	44.115	1.487.003
Noroeste de la PBA	11.666.605.304	8.924	1.307.329
La Rioja	33.872.478.479	26.544	1.276.088
Litoral	67.509.738.341	53.583	1.259.910
Nordeste	79.595.331.734	63.603	1.251.440
Córdoba	191.246.557.357	158.625	1.205.652

Universidad	Transferencias	Alumnos 2023	Costo por Alumno
Lanús	18.330.209.047	15.463	1.185.424
Santiago del Estero	25.531.602.528	21.877	1.167.052
San Antonio de Areco	2.531.846.336	2.175	1.164.067
Pedagógica	4.534.426.916	3.951	1.147.666
Tres de Febrero	19.444.605.344	17.766	1.094.484
Jujuy	33.944.238.698	31.107	1.091.209
Salta	42.510.059.019	40.133	1.059.230
Scalabrini Ortiz	2.944.937.230	2.831	1.040.246
La Matanza	49.630.811.659	48.090	1.032.040
General Sarmiento	19.831.117.676	19.767	1.003.244
Lomas de Zamora	36.538.650.984	37.730	968.424
Moreno	11.177.397.409	12.369	903.662
Quilmes	26.201.151.635	30.702	853.402
Avellaneda	17.391.509.025	20.457	850.150
Guillermo Brown	3.996.892.554	4.715	847.697
Arturo Jauretche	24.077.238.418	31.268	770.028
Chaco Austral	12.174.263.027	17.386	700.234
José C. Paz	17.518.157.998	28.071	624.066
Oeste	7.965.828.331	14.379	553.990
Hurlingham	17.698.254.548	37.988	465.891
Defensa	2.808.247.466	8.211	342.010
Comechingones	2.977.196.107	...	...
Total	2.941.899.330.394	1.932.311	1.522.477

Fuente: Fundación Libertad en base a información de la Secretaría de Educación Argentina.

Anexo II

Costo Anual por Egresado de las Universidades Nacionales

Año 2024

Universidad	Transferencias	Egresados 2023	Costo por Egresado
Pedagógica	4.534.426.916	17	266.730.995
Guillermo Brown	3.996.892.554	15	266.459.504
Artes	31.170.494.944	119	261.936.932
Tierra del Fuego	12.777.257.522	67	190.705.336
General Sarmiento	19.831.117.676	123	161.228.599

Universidad	Transferencias	Egresados 2023	Costo por Egresado
Chilecito	10.416.728.456	67	155.473.559
Patagonia Austral	27.501.459.874	183	150.281.201
San Juan	75.351.657.548	641	117.553.288
Oeste	7.965.828.331	71	112.194.765
Jujuy	33.944.238.698	360	94.289.552
San Luis	54.018.033.435	647	83.490.005
Patagonia San Juan San Bosco	46.018.992.114	562	81.884.328
Alto Uruguay	1.956.820.875	26	75.262.341
La Pampa	32.983.291.552	441	74.792.044
Catamarca	35.769.212.304	490	72.998.392
Centro de la PBA	45.549.511.291	667	68.290.122
Salta	42.510.059.019	639	66.525.914
Tucumán	131.282.710.803	2.072	63.360.382
Formosa	20.880.908.440	339	61.595.600
Comahue	57.925.687.689	1.037	55.858.908
Cuyo	107.817.536.959	1.954	55.177.859
Sur	51.392.770.581	982	52.334.797
Río Cuarto	40.368.240.970	772	52.290.468
Avellaneda	17.391.509.025	347	50.119.623
Mar del Plata	65.599.151.307	1.343	48.845.236
Villa Mercedes	5.679.712.529	117	48.544.552
Luján	38.452.165.033	800	48.065.206
Tecnológica Nacional	209.490.784.626	4.581	45.730.361
Misiones	43.353.701.393	980	44.238.471
Rio Negro	23.070.025.734	569	40.544.861
Rosario	146.610.755.253	3.687	39.764.241
La Rioja	33.872.478.479	924	36.658.526
Entre Ríos	38.336.720.806	1.047	36.615.779
Villa María	16.007.074.821	481	33.278.742
Moreno	11.177.397.409	358	31.221.780
La Plata	202.563.694.364	6.499	31.168.440
Chaco Austral	12.174.263.027	393	30.977.769
Rafaela	4.803.919.355	163	29.471.898
Buenos Aires	543.408.397.385	18.591	29.229.649
Córdoba	191.246.557.357	6.771	28.244.950
Litoral	67.509.738.341	2.446	27.600.057
Quilmes	26.201.151.635	950	27.580.160
Arturo Jauretche	24.077.238.418	873	27.579.884
Santiago del Estero	25.531.602.528	988	25.841.703
Noroeste de la PBA	11.666.605.304	497	23.474.055
San Martín	37.692.559.261	1.744	21.612.706

Universidad	Transferencias	Egresados 2023	Costo por Egresado
José C. Paz	17.518.157.998	825	21.234.131
Nordeste	79.595.331.734	3.983	19.983.764
La Matanza	49.630.811.659	2.932	16.927.289
Hurlingham	17.698.254.548	1.156	15.309.909
Scalabrini Ortiz	2.944.937.230	198	14.873.420
San Antonio de Areco	2.531.846.336	193	13.118.375
Lanús	18.330.209.047	1.551	11.818.317
Tres de Febrero	19.444.605.344	1.870	10.398.185
Lomas de Zamora	36.538.650.984	4.113	8.883.698
Defensa	2.808.247.466	610	4.603.684
Comechingones	2.977.196.107	...	...
Total	2.941.899.330.394	84.871	34.663.187

Fuente: Fundación Libertad en base a información de la Secretaría de Educación Argentina.

Equipo de trabajo

Coordinador del área de Investigaciones Económicas: **Lic. Luciano Villegas.**

Economista Senior: **Lic. Javier Bongiovanni.**

Consultor Externo: **Lic. Agustina Leonardi.**

Investigadores: **Lic. Joaquín Aranguiz, Lic. Delfina Barbero, Lic. Facundo Beltramone y Lic. Juan Manuel Redolfi.**

FUNDACIÓN 
Libertad



Para más información
comunicarse a: info@libertad.org.ar